

СОГЛАСОВАНО
Владимирское РО
РОССОЮЗСПАСа



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский авиамеханический
колледж»

И.Н. Виноградов/
Приказ от «20» февраля 2021г. №95-1/у

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»
Центр опережающей профессиональной подготовки

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Форма обучения – очная

Срок получения
повышения квалификации – 72 часа
для лиц, имеющих среднее
профессиональное и (или) высшее
образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе дополнительного профессионального образования

(повышение квалификации)

«Оказание первой помощи»

по компетенции «Медицинский и социальный уход»

1 Нормативная база реализации программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Настоящая программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) разработана на основе:

- Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

2 Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи.

3 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими компетенциями:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;

- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;

- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу", с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;

- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
 - оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
 - накладывать повязки на различные участки тела;
 - накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
 - проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
 - фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
 - прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
 - применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
 - применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
 - придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
 - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
 - оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

4 Состав программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) включает в себя:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу курса повышения квалификации;
- программу итоговой аттестации;
- оценочные материалы
- методические материалы, обеспечивающие реализацию

соответствующей программы дополнительного профессионального образования.

Учебный план программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, и формы итоговой аттестации.

5 Содержание программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Оказание первой помощи» предусматривает изучение учебного курса, состоящего из 13 тем.

Также программа включает в себя итоговую аттестацию (в форме зачета).

Срок обучения – 72 часа.

СОГЛАСОВАНО
Владимирское РО
РОССОЮЗСПАСа



/Н.В. Зацепин/
«20» февраля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО
«Владимирский авиамеханический
колледж»



/Н.Н. Виноградов/
Приказ от «20» февраля 2021г. №95-1/у

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)

ГБПОУ ВО «Владимирский авиамеханический колледж»
Центр опережающей профессиональной подготовки

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Форма обучения – очная

Срок получения
повышения квалификации – 72 часа
для лиц, имеющих среднее
профессиональное и (или) высшее
образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)
«Оказание первой помощи»

1 Нормативная база реализации программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Настоящий учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

2 Организация учебного процесса и режим занятий

Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Оказание первой помощи» предусматривает изучение учебного курса, состоящего из 13 тем.

Также программа включает в себя итоговую аттестацию (в форме зачета).

Срок обучения – 72 часа.

Оценка качества освоения программы дополнительного профессионального образования включает текущий контроль знаний, и итоговую аттестацию слушателей.

Дополнительное профессиональное образование завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

Зачет проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе дополнительного профессионального.

Зачет включает в себя проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по профессии. К проведению зачета привлекаются представители работодателей, их объединений.

Учебный план

программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)
«Оказание первой помощи»

Категория слушателей – среднее специальное и (или) высшее образование,
педагогические кадры и мастера производственного обучения

(указывается уровень образования, область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 72 час.

Форма обучения – очная

Учебно-тематический план

программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)
«Оказание первой помощи»

№ № п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов трудо емкос ти	В том числе			Самостоятельная работа*	Форма контроля
			Аудиторные занятия*		Самостоятельная работа*		
			Всег о часо в	из них			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Первая помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания.	4	4	2	2		Форма проме- жуточной аттестаци и
2	Тема 2. Средства для оказания первой	4	4	2	2		Форма текущего

	помощи						контроля
3	Тема 3. Терминальные состояния и основы реанимации	6	6	2	4		Форма текущего контроля
4	Тема 4. Первая помощь при ранениях	4	4	2	2		Форма текущего контроля
5	Тема 5. Первая помощь при кровотечениях	8	8	4	4		Форма проме- жуточной аттестаци и
6	Тема 6. Первая помощь при переломах и вывихах	8	8	4	4		Форма текущего контроля
7	Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке	4	4	2	2		Форма текущего контроля
8	Тема 8. Первая помощь при синдроме длительного сдавления	6	6	2	4		Форма текущего контроля
9	Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях	8	8	4	4		Форма проме- жуточной аттестаци и
10	Тема 10. Первая помощь при асфиксии, утоплении, электротравме	6	6	2	4		Форма текущего контроля
11	Тема 11. Первая помощь при поражении ядовитыми веществами	4	4	2	2		Форма текущего контроля
12	Тема 12. Первая помощь при	4	4		4		Форма текущего

	сочетанных и комбинированных поражениях						контроля
13	Тема 13. Транспортировка пострадавших	2	2		2		
	Всего:						
	Стажировка (при наличии)	-	-	-	-	-	
	Практика (при наличии)	-	-	-	-	-	
	Итоговая аттестация	4	4		4		зачет
	Общая трудоемкость программы:	72	72	28	44		

Учебно-тематический план программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий

№ № п/п	Наименование модуля, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе			Самостоятельная работа*	Форма контроля
			Аудиторные занятия*				
			Всего часов	из них			
Лекции	Практические занятия						
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Первая помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания.	4	4	2	2		Форма промежуточной аттестации
2	Тема 2. Средства для оказания первой помощи	4	4	2	2		Форма текущего контроля
3	Тема 3. Терминальные состояния и основы	6	6	2	4		Форма текущего контроля

	реанимации						
4	Тема 4. Первая помощь при ранениях	4	4	2	2		Форма текущего контроля
5	Тема 5. Первая помощь при кровотечениях	8	8	4	4		Форма промежуточной аттестации
6	Тема 6. Первая помощь при переломах и вывихах	8	8	4	4		Форма текущего контроля
7	Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке	4	4	2		2	Форма текущего контроля
8	Тема 8. Первая помощь при синдроме длительного сдавления	6	6			6	Форма текущего контроля
9	Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях	8	8			8	Форма промежуточной аттестации
10	Тема 10. Первая помощь при асфиксии, утоплении, электротравме	6	6			6	Форма текущего контроля
11	Тема 11. Первая помощь при поражении ядовитыми веществами	4	4			4	Форма текущего контроля
12	Тема 12. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях	4	4			4	Форма текущего контроля

13	Тема 13. Транспортировка пострадавших	2	2			2	
	Всего:						
	Стажировка (при наличии)	-	-	-	-	-	
	Практика (при наличии)	-	-	-	-	-	
	Итоговая аттестация	4	4			4	зачет
	Общая трудоемкость программы:	72	72	18	18	36	

Календарный учебный график

программы дополнительного профессионального образования

(повышение квалификации)

«Оказание первой помощи»

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	4 неделя
Т	Т	Т	Т	ИА

Т
ИА

1 Содержание курса

Тема 1. Первая медицинская помощь, содержание, объем, организационные и юридические основы, общие принципы оказания

Занятие 1. Теоретическое - 2 час. Задачи, содержание, юридические основы и принципы оказания первой медицинской помощи.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Правила и порядок осмотра пострадавшего (определение признаков остановки сердца, остановки дыхания, выявление кровотечения, переломов костей), критерии подбора добровольных помощников и организация их работы по оказанию первой помощи, способы удаления паникеров и близких родственников из зоны оказания помощи. Правила безопасности при оказании первой помощи.

Тема 2. Средства для оказания первой помощи

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Порядок использования аптечки первой помощи, санитарных носилок, пакета перевязочного индивидуального, индивидуального противохимического пакета, аптечки индивидуальной.

Занятие 2. Теоретическое - 1 час. Правила использования перевязочного материала. Выбор подручных средств для оказания первой помощи.

Тема 3. Терминальные состояния и основы реанимации

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о клинической и биологической смерти, признаки внезапной остановки дыхательной и сердечной деятельности, клинической смерти, роль первичной сердечно-лёгочной реанимации для спасения пострадавшего (непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких). Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям.

Занятия 2 и 3. Практические - по 2 часа. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, правила проведения комплекса сердечно-лёгочной реанимации. Технические средства для проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности проведения реанимации. Действия спасателя после восстановления сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего.

Тема 4. Первая помощь при ранениях

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о раневом процессе, осложнения ран. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики. Влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой помощи при ранениях.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам, контроль за правильностью наложения повязок. Ожоговая повязка.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Бинтовые, косыночные, контурные повязки на живот и промежность. Правила наложения повязки при проникающем ранении груди с открытым пневмотораксом.

Тема 5. Первая помощь при кровотечениях

Занятие 1 Теоретическое - 4 часа. Виды кровотечений. Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений. Последовательность действий по остановке кровотечения. Порядок наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута (закрутки). Возможные осложнения после наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки). Основные признаки внутреннего кровотечения.

Занятие 2. Практическое - 4 часа. Особенности первой помощи пострадавшим при кровотечениях. Практика в наложении кровоостанавливающих повязок и жгутов. Транспортировка.

Тема 6. Первая помощь при переломах и вывихах

Занятие 1. Теоретическое - 4 часа. Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Первая помощь при переломах и вывихах. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей.

Занятие 2. Практическое - 4 часа. Отработка приемов и способов оказания первой помощи при переломах и вывихах костей конечностей. Отработка приемов и способов оказания первой помощи при переломах костей

основания черепа, ребер, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 7. Первая помощь при травматическом шоке

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, профилактика. Содержание первой помощи, порядок ее оказания. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Принципы, первая помощь при шоке. Остановка кровотечения, иммобилизация переломов, восполнение кровопотери, согревание пострадавшего.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Транспортировка пострадавшего при помощи штатных или подручных средств, стабильное боковое положение.

Тема 8. Первая помощь при синдроме длительного сдавления

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Определение, причины возникновения, степени тяжести и признаки синдрома длительного сдавления. Периоды компрессии: ранний, промежуточный, поздний. Зависимость тяжести синдрома от времени и локализации (грудь, живот, таз, кисть, предплечье, стопа, голень, бедро) компрессии.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Правила высвобождения сдавленной конечности. Наложение жгута, контроль правильности и целесообразности его наложения, бинтование травмированной конечности.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Тактика при высвобождении сдавленной конечности и после ее высвобождения в зависимости от степени ишемии тканей (компенсированная, некомпенсированная и необратимая). Определение целесообразности наложения жгута после извлечения конечности. Бинтование, иммобилизация и охлаждение сдавленной конечности с использованием подручных средств. Согревание пострадавшего.

Тема 9. Первая помощь при ожогах и отморожениях

Занятие 1. Теоретическое - 4 часа. Виды и степени тяжести ожогов и отморожений. Химические ожоги, причины, признаки в зависимости от степени тяжести, особенности течения. Ожоги глаз. Особенности первой помощи при химических ожогах. Первая помощь при ожогах и отморожениях.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Отработка способов и приемов первой помощи при ожогах и отморожениях. Основные характерные ошибки при оказании первой помощи.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Первая помощь при химических ожогах. Ожоги глаз. Особенности первой помощи при химических и лучевых ожогах.

Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение.

Тема 10. Первая помощь при асфиксии, утоплении, электротравме

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Определение, причины асфиксии и признаки асфиксии. Утопление. Понятие о белой и синей асфиксии. Поражение электрическим током, признаки поражения. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током. Основные ошибки при оказании первой медицинской помощи.

Занятие 2. Теоретическое - 2 часа. Типы и виды инородных тел, попавшие в верхние дыхательные пути. Причины смерти при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути (механическая асфиксия, травматический отёк, спазм голосовых связок, отёк головного мозга). Понятие об асфиксии, признаки. Первая помощь.

Занятие 3. Практическое - 2 часа. Отработка способов и приемов оказания первой помощи при поражении электрическим током, асфиксии, утоплении. тепловом и солнечном ударах, потере сознания и коме. Тренировка в проведении простейших реанимационных мероприятий.

Тема 11. Первая помощь при поражении ядовитыми веществами

Занятие 1. Теоретическое - 2 часа. Классификация ядовитых веществ по воздействию на организм человека. Понятие об отравляющих веществах. Признаки поражения. Степени тяжести.

Занятие 2. Практическое - 2 часа. Первая помощь при отравлении ядовитыми веществами. Использование подручных средств защиты.

Тема 12. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях

Занятие 1. Практическое - 4 часа. Отработка приемов и способов первой помощи при сочетанных и комбинированных поражениях, последовательность оказания первой помощи.

Тема 13 Транспортировка пострадавших.

Занятие 1. Практическое - 2 часа. Способы переноски пострадавших: на руках, на спине, на плече, на носилках. Положение пострадавшего на носилках в зависимости от вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске. Правила перекладывания пострадавшего с земли на носилки, переноски пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках.

2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448590> (дата обращения: 29.03.2021).

2. Бубнов, В. Г. Памятка учителя по оказанию первой помощи : инструкция / В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - Москва : МПГУ, 2017. - 32 с

3. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций : практическое руководство / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под. ред. Ю. В. Полищука. - Москва : МПГУ, 2018. - 60 с

4. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 173 с.

5. БЖД. Оказание первой помощи [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". - Тюмень, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://allfirstaid.ru/>
2. <https://www.resuscitationjournal.com>
3. <https://www.heart.org>

3. Кадровые условия (обеспечение образовательной программы преподавательским составом, как правило, из числа докторов и кандидатов наук, а также ведущих специалистов и практиков компаний, предприятий, организаций, бизнес - сообществ, научных сотрудников научно-исследовательских и проектных институтов и др.).

Обеспечение образовательной программы преподавательским составом из числа докторов и кандидатов наук, а также ведущих специалистов и практиков компаний, предприятий, организаций, бизнес – сообществ.

4. Описание контроля качества освоения программы

4.1. Формы промежуточной аттестации, порядок проведения, критерии оценивания, оценочные материалы (если эти пункты не раскрыты в рабочих программах модулей)

Промежуточная аттестация в форме выполнения практических работ; обязательная итоговая аттестация в форме тестирования.

4.2. Форма итоговой аттестации тестирование (указать экзамен или зачет, могут осуществляться путем защиты реферата, защита итоговой расчетно-графической работы; тестирование; круглый стол; опрос и др.)

Итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всему курсу программы повышения квалификации проводится в форме тестирования.

По результатам аттестации преподаватель заполняет ведомость. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Форма проведения аттестации при очной форме обучения – тестирование в письменной форме.

Форма проведения аттестации при электронном обучении и заочной форме с применением электронного обучения – тестирование в системе дистанционного обучения.

Уровень освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой дополнительного профессионального образования, определяется по формуле:

$$У = a/p*100\%,$$

где а – число правильных ответов,

р – общее число вопросов (заданий) в тесте.

Критерии оценивания:

«зачтено» – более 60,0% правильных ответов от общего количества тестовых вопросов.

«не зачтено» – ниже 60,0%.

Тестовые вопросы представлены в приложении 1.

Итоговый тест по программе курсов повышения квалификации:

«Оказание первой помощи»

1. При судорогах необходимо:

а) повернуть пострадавшего на бок, прижать голову к полу;

б) дать пострадавшему воды;

в) разжать пострадавшему зубы, вставить между ними ложечку, чтобы избежать травмы языка.

2. При травме руки или ноги одежду вначале снимают:

а) с поврежденной конечности;

б) с неповрежденной конечности;

в) не важно, в каком порядке.

3. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность:

а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких;

б) искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей;

в) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.

4. Эффективность сердечно-легочной реанимации определяется по признакам:

а) возникновение пульсации сонных артерий в такт массажу, сужение зрачков и появление самостоятельных вдохов;

б) возникновение симптома «кошачий глаз», расширение зрачков и похолодание конечностей;

в) расширение зрачков, появление пены изо рта, изменение окраски кожи.

5. Определите тип кровотечения, если кровь алая и бьет из раны пульсирующей струей:

а) венозное кровотечение;

б) артериальное кровотечение;

в) капиллярное кровотечение.

6. При осмотре у пострадавшего отсутствует реакция зрачков на свет и пульс на сонных артериях. Ваши действия в первую очередь:

а) усадить пострадавшего на стул;

б) повернуть пострадавшего на спину и нанести прекардиальный удар;

в) дать таблетку анальгина.

7. При переломе костей предплечья, какой сустав должен быть зафиксирован при наложении шины:

а) лучезапястный;

б) локтевой;

в) нет правильного ответа.

8. При проникающих ранениях грудной клетки запрещается:

а) прижимать рану ладонью для предотвращения в неё доступа воздуха;

б) извлекать из раны инородный предмет;

в) накладывать на рану герметичную повязку или закрывать лейкопластырем.

9. Продавливать грудную клетку у взрослого пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации необходимо на глубину:

- а) 1-2 см;
- б) 4-5 см;
- в) 7-8 см.

10. Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?

- а) вправить вывих;
- б) зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой;
- в) наложить жгуты выше и ниже места перелома.

11. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

- а) усадить пострадавшего на стул;
- б) уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность;
- в) наложить шину бедро.

12. Определите тип кровотечения, если кровь темная и течет из раны непрерывной струей:

- а) венозное кровотечение;
- б) артериальное кровотечение;
- в) капиллярное кровотечение.

13. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- а) наложить давящую повязку на место ранения;
- б) наложить жгут выше места ранения;
- в) наложить жгут ниже места ранения.