

Согласовано
Генеральный директор
АО «Автобаза № 1»

/ С.В. Алексеев /
06 2025 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ ВО
«ВлГК им. Советкина»

О.В. Крючкова/
Приказ от 06 августа 2025 г.
№ 1/У



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа
(колледж) имени Д.К. Советкина»**

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация – мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

Форма обучения – очная

Срок получения СПО – 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ГПКРС) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года № 44800;
- положением об образовательной программе среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина», утвержденного приказом от 27 декабря 2018 года № 584/У.

**1 Состав образовательной программы
среднего профессионального образования**

1.1 ГПКРС включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ГПКРС;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план ГПКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную

образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2 Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ежегодного обновляет и согласует с работодателями ППКРС (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития г. Владимира и Владимирской области, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

1.3 Образовательная деятельность ППКРС организуется в колледже в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным учебным графиком, в соответствии с которым составляются расписание учебных занятий на 1 и 2 семестры соответствующего учебного года.

2 Требования к структуре образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Структура ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Конкретное соотношение объемов обязательной и вариативной части ППКРС предметно-цикловая комиссия определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2 Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Требования к структуре ППКРС, разработаны в соответствии с ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50), приводятся в разделе II соответствующих ФГОС СПО.

2.3 Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее – основные виды деятельности), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

2.4 Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

– государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица – Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

2.5 Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей профессии.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 – 36 академическим часам.

2.6 В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие,

лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения – не менее 25 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.7 Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушки может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.8 При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.9 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

3.1 В результате освоения ППКРС у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППКРС, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемому сочетанию квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

3.3 Требования к результатам освоения ППКРС, разработанным в соответствии с ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50), приводятся в разделе III соответствующих ФГОС СПО.

3.4 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно сочетанию квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, предусмотренных

настоящим ФГОС СПО, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

3.6 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.6.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.6.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.6.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

3.7 Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в таблице

Таблица – Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Основные виды деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	<p>знать:</p> <p>виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</p> <p>компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</p> <p>применять диагностические приборы и оборудование;</p> <p>читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</p> <p>снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>использовании слесарного оборудования.</p>
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	<p>знать:</p> <p>виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</p> <p>типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</p> <p>виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</p> <p>порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается</p>

	<p>эксплуатация транспортных средств;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами; уметь:</p> <p>применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами;</p> <p>проводить контрольный осмотр транспортных средств;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</p> <p>управлении автомобилями.</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>знать:</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</p> <p>технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</p> <p>методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;</p> <p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</p> <p>инструкции и правила охраны труда;</p> <p>бережливое производство.</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</p> <p>снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</p> <p>определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <p>определять способы и средства ремонта;</p> <p>использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>оформлять учетную документацию;</p> <p>выполнять требования безопасности при проведении</p>

	<p>ремонтных работ.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.8 Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

4 Требования к условиям реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Требования к условиям реализации ППКРС включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации ОП СПО.

4.2 Требования к условиям реализации ППКРС, разработаны в соответствии с ФГОС СПО 4-го поколения (ТОП-50), приводятся в разделе IV соответствующих ФГОС СПО:

4.3 Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.4 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.4.1 Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.4.2 В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.4.3 В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации

образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.4.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

4.4.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4.3 Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.4.4 Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.4.6 Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.4.7 Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.4.8 Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1 Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.5.2 Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

4.7 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.7.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.7.2 В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.7.3 Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5 Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального обучения

5.1 Сроки получения образования по ППКРС устанавливаются в соответствии со сроками получения образования по ППКРС, определяемыми ФГОС СПО.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	2 года 10 месяцев

Приложение 1
к образовательной программе СПО
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Согласовано
Председатель Студенческого совета

9244/1 А.А. Швагирева
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждаю
Директор
ГАПОУ ВО

«Высшая государственная
инженерно-техническая школа им.
Д.К. Советкина»

Согласовано
Председатель Совета родителей
Е.А. Плеханова
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

О.В. Крючкова /
Приказ от «30» августа 2024 г.
№ 543/У
М.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ГАПОУ ВО «Высшая государственная

инженерно-техническая школа им. Д.К. Советкина»

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей	
программы СПО	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной	
деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	32
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися	
с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности	
и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Приложение. Календарный план воспитательной работы	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина» (далее — рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана с участием коллегиальных органов управления ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина», реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа воспитания сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом является примерный календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы воспитания является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Исполнителями рабочей программы воспитания в части воспитании являются директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском

обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально-ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и

ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую</p>

правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных

прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе, безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здравое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы

профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной

деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина»

Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Владимирской области. Знающий и уважающий историю и традиции колледжа.

Патриотическое воспитание

Бережно относящийся к памятникам, увековечивающим память погибших при защите Отечества и символам воинской славы России.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни.

Участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-

оздоровительных мероприятиях колледжа.

Готовый принять участие в сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Профессионально-трудовое воспитание

Учащийся во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).

Готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина

ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина» - образовательное учреждение с богатейшей историей. 14 ноября 1885 года в городе Владимире было открыто «Владимирское Земское ремесленное училище им. И.С. Мальцова». Первым директором стал Дмитрий Константинович Советкин, создатель школы русских техников, известной во всем мире методики преподавания технических дисциплин «Русский метод».

Традиции, заложенные при основании училища, сохраняются и по сей день: сформирована эффективная система обеспечения качества подготовки специалистов, усиливается практикоориентированный характер профессиональной подготовки специалистов по ТОП-50 и ТОП-регион.

Происходит более активная работа с социальными партнерами, поиск путей оптимального взаимодействия в подготовке студентов по профессиям и специальностям. Все острее становится вопрос наставничества, трудоустройства выпускников, в том числе, в целях закрытия кадровой потребности предприятий ОПК.

Студенты колледжа в участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, чемпионате высоких технологий, чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

В колледже проходят мероприятия по пропаганде российской инженерной и просветительской школы, сохранению памяти об основоположнике русской системы профессионального образования Д.К. Советкина.

В настоящее время колледж располагает пятью учебными корпусами, оснащенными современным оборудованием и мастерскими. Колледж ведет обучение по 10 программам подготовки специалистов среднего звена и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Студенты и педагоги занимают активную гражданскую позицию, принимают участие в патриотических и волонтерских акциях и проектах.

Воспитательными мероприятиями, проводимыми в колледже, охвачено более 80% контингента обучающихся, среди них традиционными и ежегодными являются следующие:

- Праздник «Посвящения в студенты»;
- Концерт, посвященный Дню учителя
- День Российского студенчества;
- Учебно-исследовательские конференции;
- Акция «Письмо солдату»;
- Мероприятия в рамках предметных недель (конкурс чтецов, плакатов, викторина)
- Мероприятия к праздникам и знаменательным датам;
- Волонтерские акции по благоустройству, уборке, посадке деревьев, по уходу за захоронениями воинов и т.п.;
- Конкурс учебно-исследовательских работ и презентаций (по предметам общеобразовательного цикла)
- Выпуск праздничных и тематических газет;
- Турниры на Кубок колледжа по мини-футболу, по волейболу, по х/теннису, по баскетболу;
- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» ко Дню Защитника Отечества;
- Спортивный праздник ко Дню Защиты детей;
- Посещение концертных программ в заведениях культуры города;
- Посещение мероприятий в Областной научной библиотеки;
- Проведение Дней открытых дверей с участием агитбригад по профориентации и проведением мастер-классов по профессиям и специальностям колледжа;
- Несение вахты на Посту №1;
- Участие в областной военно-спортивной игре «Зарница»;
- Праздник «В добный путь, выпускники!»

Колледж является старейшим учебным заведением области, корпус № 1 расположен в историческом центре города и является памятником архитектуры регионального значения. В здании постройки конца 19 века расположен музей, содержащий большое количество ценных экспонатов. В связи с этим традиционными стали экскурсии в музей колледжа для первокурсников и гостей учебного заведения. Экскурсии проводятся как преподавателями, так и ребятами старших курсов.

Символика колледжа отражена в его эмблеме, которая существует много десятилетий неизменной и располагается на флаге колледжа, транспортах-растяжках и футболках, которые используются в качестве униформы на торжественных мероприятиях.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия работодателей);
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические вечера, волонтерские акции и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- принятие воспитательных мер, направленных на предупреждение деструктивного поведения молодежи, в том числе суициального поведения;
- проведение работы по правовому просвещению обучающихся, профилактике противоправного поведения, недопущению вовлечения обучающихся в организации экстремистского сообщества;
- мотивирование обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, к участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- программа наставничества - определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- организация наставничества с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета;
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами в формате Дней единых действий;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с приобретением новых социальных, профессиональных статусов в обществе, завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- организацию и проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межэтнических отношений, профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- проведение мероприятий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия (диагностирование, тренинги, ролевые и ситуативные игры, дискуссии, беседы и пр.);
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация работы музея колледжа, уголков боевой славы с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- проведение родительских всеобучей по вопросам правового просвещения, интернет-безопасности, профилактики суицидального поведения, экстремизма в молодежной среде;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, чествование трудовых династий профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность на отделении и в колледже студенческого совета, совета общежития;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- организация и деятельность в колледже совета родителей;
- участие представителей совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- организация работы наркопостов;
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощь при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров;
- владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной

организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- организация мероприятий, приуроченных ко Дню профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников,

профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы – АО «Автобаза № 1» г. Владимир, ООО «Техцентр Гранд», Автотехцентр «Буржуй»;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (День слесаря, День автомобилиста);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольческих объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);
 - событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным);
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1

Заместитель директора по учебно-методической работе – 1

Заместитель директора по учебно-производственной работе – 1

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1

Старший воспитатель – 3

Социальный педагог – 2

Педагог-организатор – 1

Педагог-психолог – 1

Педагог-организатор БЖ – 1

Руководитель физвоспитания – 1

Заведующий отделением – 8

Заведующий общежитием – 1

Воспитатели общежития – 2

Классные руководители – 49

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-производственной работе.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана с учётом:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809).

Воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина» с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа: <https://vamk33.ru/vospitatelnaya-rabota/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в колледже, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами колледжа;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Меры моральной поддержки студентов в колледже:

1. объявление благодарности;
2. награждение грамотой;
3. вручение благодарственных писем родителям студентов;

4. награждение экскурсией;
5. размещение информации об обучающихся на «Витрине славы».

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ ВО «ВлГК им. Советкина».

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-производственной работе по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры и спорта, другими образовательными организациями и пр.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

Анализ воспитательной деятельности проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными организациями и другими специалистами в области воспитания.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- количество проведенных в колледже мероприятий и реализованных проектов;
- число студентов, принявших участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- степень вовлечённости обучающихся в мероприятия регионального и федерального уровня;
- степень вовлечённости обучающихся и преподавателей в деятельность различных молодежных объединений, функционирующих на базе колледжа;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, мониторинг внеурочной деятельности, мониторинг состояния работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

образовательной программы среднего профессионального образования

на 2024-2025 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
СЕНТЯБРЬ					
2.09	День знаний. Торжественное собрание.	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
2.09	Урок День знаний.	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
2.09-4.09	День окончания Второй мировой войны. Информационный час.	1-2 курсы	Кабинет истории	Советник директора по воспитанию, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
3.09-4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Экскурсия, беседа «Что такое терроризм?» .	1-2 курсы	Филиал библиотеки № 2	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, преподаватель истории, сотрудники филиала библиотеки № 2	Профилактика и безопасность
сентябрь	Презентация деятельности кружков технического творчества, клубов и объединений колледжа	1 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководители кружков, клубов, объединений, актив студентов	Самоуправление
5-9.09	Проведение мероприятий по адаптации	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители,	Кураторство

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	обучающихся нового набора. АНКЕТИРОВАНИЕ, ТРЕНИНГ «ОБЩЕНИЕ».			педагог - психолог	
08.09	Международный День распространения грамотности. Информационный час.	1 курс	Кабинет русского языка	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
07.09	Общегородской диктант ко Дню распространения грамотности.	1–4 курсы	Областная научная библиотека, медиапространство	Советник директора по воспитанию, преподаватель русского языка и литературы	Основные воспитательные мероприятия
11.09-15.09	Международный день памяти жертв фашизма. Информационный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
21.09	День зарождения российской государственности (862 год). Классный час.	2 курс	Кабинет истории	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
22.09	Введение в профессию (специальность): Определение профессиональных предпочтений (методики ДДО, Холланда).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог - психолог	Кураторство
23.09	Введение в профессию (специальность): «Разговор о будущем» - дискуссия со студентами отделения о мире профессий будущего (с использованием «Атласа новых профессий» http://atlas100.ru/future/).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	Кураторство; Социальное партнёрство и участие работодателей
27.09	Всемирный день туризма. Мастер – класс по укладке рюкзака.	1 курс	Спортивный зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
28.09	Экскурсия в музей колледжа.	1 курс	Музей колледжа	Классные руководители, руководитель музея	Кураторство; Образовательная деятельность ; Организация предметно-пространственной среды
28-30.09	Классный час о соблюдении ПДД.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Кураторство; Профилактика и безопасность
30.09	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Патриотическая акция	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Волонтерская (добровольческая) деятельность
ОКТЯБРЬ					
1.10	Посвящение в студенты. КВЕСТ для студентов 1 курса «Я – студент!».	1, 3 курсы	Корпус № 2	Классные руководители, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство
1.10	Международный день пожилых людей. Беседа.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
1.10	Международный день музыки. Информационный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
02.10	День СПО. Информационный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник	Основные воспитательные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	Мероприятия в рамках отдельного плана празднования Дня СПО			директора по воспитанию, старший воспитатель, преподаватели	мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей; Наставничество
04.10	День защиты животных. Экскурсия в музей природы. Пост на странице колледжа Благотворительная акция помощи животным	1-2 курс	Музей природы, учебные кабинеты Социальная сеть ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Волонтерская (добровольческая) деятельность
5.10	День Учителя. Праздничная программа. Акция «Доброе слово учителю». Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте.	1-4 курсы	Учебные кабинеты Социальная сеть ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, педагог – организатор, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Волонтерская (добровольческая) деятельность
октябрь	Проведение просветительской кампании по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, атипичных форм пневмонии, COVID 19.	1-4 курсы	Учебные кабинеты, информационный стенд	Старший воспитатель, классные руководители, студенческий актив, медработник	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
11.10-16.10	Беседа в рамках изучения дисциплины «ФИЗИКА» «Влияние деятельности человека на климат планеты» по материалам Всероссийского экологического форума 2018 года.	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	Образовательная деятельность
14.10-	День отца.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по	Основные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
17.10	Классный час. Флешмоб “Горжусь тобою, папа!”. Межпоколенческий КВИЗ		Медиапространство социальной сети ВКонтакте Актовый зал	воспитанию, классные руководители, студенческий актив	воспитательные мероприятия; Кураторство; Самоуправление
октябрь	Тренинг по развитию надпрофессиональных навыков, тема занятия «Творческое мышление». https://vk.com/parkofthefuture?w=wall-146426105_2593	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Наставничество
октябрь	Конкурс социальных роликов «Молодежь выбирает здоровье!».	1 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
18.10-22.10	Участие в проекте «Бизнес для «чайников». КВЕСТ «Как открыть свой бизнес».	2-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели экономического отделения, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
октябрь	Акция «Чистота – залог здоровья!» по уборке, прилегающей к корпусу № 2 территории.	3-4 курсы	Территория около корпуса №2	Старший воспитатель, классные руководители	Кураторство
25.10	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку для детей и молодежи (культурно – досуговый центр).	1 курс	Библиотека для детей и молодежи	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
НОЯБРЬ					
3.11-7.11	День народного единства. Участие в ЕДИНОМ УРОКЕ ко Дню народного единства. Конференция “Народы России”.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей; Кураторство
10.11	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Классный час	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей; Кураторство
8.11 – 12.11	Экскурсия в Областной дом народного творчества.	1 курс	Дом народного творчества	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей
ноябрь	Участие во Владимирском региональном фестивале профессий для молодежи и работодателей.	актив	Владимирский техникум экономики и права	Заместитель директора по УВР, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
					Самоуправление
ноябрь	Организация и проведение мероприятий по формированию интереса к культурам народов России и других стран мир: 1 ПОДГОТОВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «МОЯ ГОРДОСТЬ – РОССИЯ». 2 ПОДГОТОВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «НАРОДЫ РОССИИ».	1 курс	Актовый зал	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний». Классный час о соблюдении норм УК РФ и антинаркотического законодательства.	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний». Классный час о выборе ЗОЖ.	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний». Участие в ЕДИНОМ УРОКЕ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.	1 курс	Учебные кабинеты	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
8.11 – 22.11	«Неделя правовых знаний». Беседа с родителями первокурсников в рамках «РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА» об экстремизме в молодежной среде, об	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,	Основные воспитательные мероприятия; Взаимодействии

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	ответственности за несоблюдение норм несовершеннолетними законодательства РФ.			заведующий отделением, классные руководители	е с родителями (законными представителями); Профилактика и безопасность
15.11 – 30.11	Организация и проведение мероприятий по профилактике агрессивного поведения и экстремизма в молодежной среде. БЕСЕДА «КОНСТРУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ С ВЛАСТЬЮ».	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
15.11 – 30.11	Организация и проведение мероприятий по профилактике агрессивного поведения и экстремизма в молодежной среде. БЕСЕДА «ЧТО ТАКОЕ ЭКСТРЕМИЗМ».	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
15.11	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призыва «Служу Отечеству!».	1-4 курсы	Спортивный зал	Старший воспитатель, классные руководители, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор БЖ	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство
19.11	Всемирный день отказа от курения. АКЦИЯ «Жизнь без сигареты ярче!» - создание мотиваторов.	3-4 курсы	Социальная сеть	Старший воспитатель, классные руководители,	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство
20.11	День начала Нюрнбергского процесса. Беседа.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший	Основные воспитательные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
				воспитатель, преподаватели истории, классные руководители	мероприятия
23.11-24.11	День Матери. Акция «ПОДАРОК МАМЕ». Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте. Информационный час.	1-4 курсы	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление; Волонтерская (добровольческая) деятельность
30.11	День Государственного герба Российской Федерации. Беседа.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители,	Основные воспитательные мероприятия;
Ноябрь	Экскурсия в исторический музей.	1-3 курсы	Музей	классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей
ДЕКАБРЬ					
декабрь	Участие во ВСЕРОССИЙСКОМ УРОКЕ «Россия – страна добрых дел».	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление; Волонтерская (добровольческая)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
					деятельность
1.12	День математика. Беседа	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели математики	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
1.12-5.12	День добровольца. Классный час, посвященный волонтерской деятельности. Пост на страницах отделения ВКонтакте.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление; Волонтерская (добровольческая) деятельность
3.12	День неизвестного солдата. Информационное сообщение (патриотический стенд). Классный час.	1-3 курсы	Информационный стенд	Советник директора по воспитанию, руководитель патриотического клуба, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
3.12	Международный день инвалидов. Классный час. Информационный час.	1-4 курсы	Читальный зал	Советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия; Волонтерская (добровольческая) деятельность
5.12	День единых действий: битва за Москву в период Великой отечественной войны 1941 – 1945 гг. Информационный час	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, педагог – организатор БЖ, руководитель	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
				патриотического клуба, актив	
декабрь	Конкурс творческих работ социальной направленности по номинациям ЗОЖ, соблюдение ПДД, пропаганда семейных ценностей.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории, литературы, обществознания	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство; Профилактика и безопасность
9.12	День Героев Отечества. УРОК МУЖЕСТВА. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Классный час Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Герое Отечества	1 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог – организатор БЖ, руководитель патриотического клуба «Звезда»	Основные воспитательные мероприятия; Волонтерская (добровольческая) деятельность
10.12	День прав человека. Классный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
11.12-13.12	День Конституции Российской Федерации. Деловая игра. Пост на страницах отделения колледжа ВКонтакте. Классный час.	1,2 курсы	Корпус № 2	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
декабрь	Организация и проведение круглого стола с участием медиков «НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС В ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ».	2,3 курсы	Актовый зал	Старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
1.12-	Классный час «Безопасные каникулы» (по	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель,	Основные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
10.12	профилактике несчастных случаев во время зимних и летних каникул).			классные руководители, педагог – организатор БЖ	воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
27.12	День спасателя Российской Федерации Пост в социальной сети. Беседа	1-3 курсы	Медиапространство, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление

ЯНВАРЬ

1.01	Новый год. Пост на страницах отделения и колледжа Вконтакте.	1-4 курсы	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
15.01- 25.01	Беседа о самозанятости.	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей
15.01 - 20.01	Международный день наставника (17 января) Пост на страницах отделения и колледжа Вконтакте. Мастер – класс.	1-4 курсы	Учебные кабинеты и мастерские	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Наставничество
25.01	ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА. Праздничная программа. Вечер отдыха студентов.	1 – 4 курсы	Областной дворец культуры (актовый зал)	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление; Кураторство
26.01-	День полного освобождения Ленинграда от	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по	Основные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
28.01	фашистской блокады. УРОК МУЖЕСТВА «БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА».			воспитанию, старший воспитатель, педагог – организатор БЖ, руководитель патриотического клуба «Звезда»	воспитательные мероприятия; Самоуправление
26.01-28.01	УРОК МУЖЕСТВА. Беседы «ХОЛОКОСТ: ПАМЯТЬ БЕЗСРОКА ДАВНОСТИ». Беседа в областной научной библиотеке.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, педагог – организатор БЖ, руководитель патриотического клуба «Звезда»	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление; Социальное партнёрство и участие работодателей
26.01	Международный день без Интернета. Информационный час	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
январь	Проведение информационной кампании по ознакомлению с достижениями в области спорта, а также сдачи нормативов комплекса ГТО. Пост на страницах отделения и колледжа Вконтакте. РЕГИСТРАЦИИ НА ПОРТАЛЕ ГТО.	1-4 курсы	Социальная сеть	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление; Кураторство
январь	Посещение музейного комплекса «Палаты».	1-4 курсы	Музейный комплекс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
					участие работодателей
ФЕВРАЛЬ					
1.02-5.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). УРОК МУЖЕСТВА.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор БЖ, руководитель патриотического клуба «Звезда», студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
Второй вторник февраля	Международный день безопасного интернета	все курсы	Социальная сеть Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели информатики	Основные воспитательные мероприятия; Взаимодействие с родителями (законными представителями)
5.02-10.02	День российской науки. Пост на страницах отделения Вконтакте. Классный час.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Образовательная деятельность; Основные воспитательные мероприятия
12.02-17.02	УРОК МУЖЕСТВА, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, руководитель патриотического клуба «Звезда», педагог – организатор БЖ	Основные воспитательные мероприятия
Февраль	Встреча с представителями военкомата (отдел службы по контракту).	4 курс	Учебные кабинеты	старший воспитатель, педагог – организатор	Социальное партнёрство и

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	Встреча с представителями Кремлевского полка.			БЖ	участие работодателей
14.02	День книгодарения. Благотворительная акция «Книга другу»»	Все курсы	Центр студенческих инициатив	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей; Самоуправление; Волонтерская (добровольческая) деятельность
20-25.02	КВИЗ «Герои земли Владимирской».	1-2 курсы	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
22.02-24.02	День защитников Отечества. Спортивный праздник.	1-3 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, руководитель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
21.02-25.02	Международный день родного языка. Викторина.	1 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели русского	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
				языка, студенческий актив	е
февраль	Проведение просветительской кампании по профилактике туберкулеза, гриппа, ОРВИ, атипичных форм пневмонии, COVID 19. Пост на страницах отделения Вконтакте. Классный час.	1-4 курсы	Социальная сеть Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители, медработник	Основные воспитательные мероприятия
Февраль	Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа: Чемпионат «Профессионалы». Межрегиональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования».	Актив	Площадки чемпионата	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей
февраль	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры и этики: экскурсии на площадки чемпионата «Профессионалы».	1-4 курсы	Площадки чемпионата	Старший воспитатель, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей

МАРТ

3.03-9.03	Международный женский день. Праздничная программа.	Все курсы	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, педагог – организатор, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
март	Организация и проведение предметных недель и недель по специальности.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, руководители ПЦК	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность; Социальное партнёрство и участие работодателей

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
18.03	День воссоединения Крыма с Россией. Пост на страницах отделения колледжа Вконтакте. Классный час.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
25.03-28.03	Международный день театра. Посещения спектакля Театра драмы.	Все курсы	Областной театр драмы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей
25.03	Акция «Час Земли»	Все курсы		Советник директора по воспитанию, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
Март – май	Разработка проектов в рамках дисциплины «физика» по темам «Зеленой» энергетики и энергоэффективности зданий и устройств.	1 курс	Кабинет физики	Советник директора по воспитанию, преподаватель физики	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
АПРЕЛЬ					
1.04-11.04	День космонавтики. КВЕСТ «МЫ ПЕРВЫЕ», посвященном Дню космонавтики.	1 курс	Актовый зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель истории	Основные воспитательные мероприятия
7.04	Всемирный день здоровья. Классный час.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, преподаватель физкультуры, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
апрель	КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ	Актив 1	Учебные кабинеты	Классные руководители,	Основные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.	курс		преподаватель русского языка	воспитательные мероприятия
Апрель	Посещение музейного комплекса «Золотые ворота».	1-3 курсы	Музейный комплекс	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное партнёрство и участие работодателей
апрель	Проведение Недели по безопасности в сети Интернет.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители, преподаватели информатики	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность; Профилактика и безопасность
1.04-10.04	БЕСЕДА об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера в медиапространстве.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, руководители клубов «Подросток и закон» и «Фемида», классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность; Профилактика и безопасность
апрель	УЧАСТИЕ В ЕДИНОМ ЦИФРОВОМ ДИКТАНТЕ.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители, преподаватели информатики	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
апрель	Участие в региональных и Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства.	Актив		Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
					я деятельность
апрель	Участие в военно-спортивной игре «Зарница».	Актив	Площадки города	Советник директора по воспитанию, руководитель клуб «Звезда»	Основные воспитательные мероприятия
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Беседы в группах.	Актив	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, воспитатель отделения, руководитель клуб «Звезда», классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
апрель	Участие в мероприятиях профессиональной направленности, проводимых вне колледжа. Межрегиональный форум «Молодежь и наука».	Актив	ГБПОУ ВО «ВПК»	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность; Наставничество
апрель	Акция «Чистота – залог здоровья!» по уборке, прилегающей к корпусу № 2 территории.	3,4 курсы	Территория около корпуса №2	Старший воспитатель, классные руководители	Кураторство
27.04	День российского парламентаризма. Классный час.	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Образовательная деятельность
апрель	Организация и проведение конференции по итогам производственной практики «Профессиональный студент»	Выпускной курс	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, председатель ПЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
МАЙ					
1.05	Праздник весны и труда	Все группы	Социальная сеть	Советник директора по	Основные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	Пост на страницах отделения и колледжа Вконтакте	отделения		воспитанию, старший воспитатель	воспитательные мероприятия
9.05	День Победы. Пост на страницах отделения и колледжа Вконтакте. Участие в шествии Бессмертного полка, акции “Окна Победы”. Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
1.05-15.05	Конкурс творческих работ «Мой герой».	1, 2 курс	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Наставничество
1.05-10.05	Участие в акции «Всероссийский субботник»	Все курсы		Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Социальное партнёрство и участие работодателей
май	Участие в ДИКТАНТЕ ПОБЕДЫ.	1 -3 курсы	Медиапространство	Старший воспитатель, преподаватель истории, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
15.05	Международный день семьи. Пост в социальной сети Вконтакте на официальной странице колледжа Мастер – класс «Папа может!»	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети Вконтакте	Старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия; Взаимодействие с родителями (законными представителями)
18.05	Международный день музеев. Экскурсия в музей.	1-3 курсы	Музейное пространство	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Социальное

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
					партнёрство и участие работодателей
19.05	День детских общественных организаций России. Классный час. Викторина	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
24.05	День славянской письменности и культуры. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Викторина.	Все группы отделения	Социальная сеть, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
24.05-28.05	День российского предпринимательства. Участие в проекте «Бизнес для «чайников» (тренинг «Как составить домашний бюджет»).	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
15.05-30.05	«Безопасные каникулы» - работа по профилактике несчастных случаев во время зимних и летних каникул.	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители, педагог – организатор БЖ	Основные воспитательные мероприятия; Профилактика и безопасность
май	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1,2 курсы		Старший воспитатель, классные руководители	Профилактика и безопасность
ИЮНЬ					
1.06	Международный день защиты детей. Спортивный праздник.	1-3 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, старший	Основные воспитательные мероприятия

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
				воспитатель, классные руководители, руководитель физвоспитания	
июнь	Родительское собрание, посвященное организации летнего отдыха.	1,2 курсы	Актовый зал	Заведующий и воспитатель отделения	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
июнь	Участие во Всероссийском конкурсе проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1,2 курсы		Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
6.06	Пушкинский день России (День русского языка). Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Классный час.	1-3 курсы	Социальная сеть, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Кураторство
10.06-13.06	День России. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте. Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
22.06	День памяти и скорби. Онлайн – челлендж «СВЕЧА ПАМЯТИ».	1-4 курсы	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
июнь	Церемония чествования семейных трудовых династий по профессии или специальности	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, советник	Взаимодействие с родителями

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
				директора по воспитанию, старший воспитатель, педагог - организатор	(законными представителями
29.06	День молодежи. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель, студенческий актив	Основные воспитательные мероприятия; Самоуправление
ИЮЛЬ,					
8.07	День семьи, любви и верности. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
27.07	День Военно-морского флота. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
АВГУСТ					
9.08	День физкультурника. Пост в социальной сети ВКонтакте на официальной странице колледжа.	Все группы отделения	Медиапространство в социальной сети ВКонтакте	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации. Участие в проекте «Большая перемена» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (онлайн – лекторий, конкурсы, флешмобы). Пост на страницах отделения и колледжа	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	модули
	ВКонтакте.				
23.08- 25.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия
27.08	День российского кино. Пост на страницах отделения и колледжа ВКонтакте.	Все группы отделения	Социальная сеть	Советник директора по воспитанию, старший воспитатель	Основные воспитательные мероприятия